

2019年度 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

■「高等教育の負担軽減制度」申請時の計上授業(全51授業)

学部	NO.	曜	限	担当教員	授業名	本学での科目区分	授業内容(どのような経験を持ち、どのような授業を行うか)	単位数	高等教育の負担軽減制度申請上の科目区分
外国語学部	1	月	3	横田 玲子	環境と人間	全学共通科目 (自然・人間科学領域)	教育学関係の担当者においては現場教員としての実務経験をもとに、実際の教室内で起こる事象の解説をわかりやすく説明する。それ以外の領域の担当においても、国立天文台における具体的な天体事象、またスクールカウンセラーとしての実務経験による具体的な事象、情報科学においては総務省における国際的な情報処理の現状についてを講義する。	2	全学共通科目
	2	月	4	矢形 勝秀	英語教育学演習	コース科目 語学文学(英米)	日本・米国・コスタリカにおいて英語教師及び第二言語教師教育者としての実務経験を持つ教員が、リフレクティブプラクティスを基盤として、第二言語習得理論や教育理論を応用した指導案作成や模擬授業を実施し、英語教師としての実践的指導力や自律性を養う科目である。	2	全学共通科目
	3	月	4	中嶋 圭介	国際ビジネス・コミュニケーション1	コース科目 法経商	米国民間研究機関において組織内外の様々なステークホルダー(研究機関、企業、政府、国際機関、NGO等)とコミュニケーションを取りながら勤務してきた経験に基づき、欧米や国際的職場におけるキャリア形成に資するトレーニングを盛り込んだ講義です。	2	全学共通科目
	4	月	4	中嶋 圭介	国際ビジネス・コミュニケーション2	コース科目 法経商	米国民間研究機関において組織内外の様々なステークホルダー(研究機関、企業、政府、国際機関、NGO等)とコミュニケーションを取りながら勤務してきた経験に基づき、欧米や国際的職場におけるキャリア形成に資するトレーニングを盛り込んだ講義です。	2	全学共通科目
	5	月	4	小布施 祈恵子	仏教学2	全学共通科目 (人文領域)	タイの高等教育機関における勤務経験をもつ教員が、現地の仏教実践形態および宗教・社会事情を踏まえ、またそれらを日本仏教に関する身近な事例と比較しながら、仏教について多角的な理解が深まるような授業を行う。	2	全学共通科目
	6	月	5	石椏 義和	会計学1	コース科目 法経商	銀行での融資審査業務の経験を持つ教員が、具体的な事例を含めた授業を実施し、実践的な企業分析能力を習得させる。	2	全学共通科目
	7	月	5	石椏 義和	会計学2	コース科目 法経商	銀行での融資審査業務の経験を持つ教員が、具体的な事例を扱いつつ、企業の近年置かれている経営環境を会計学の見地から理解させる。	2	全学共通科目
	8	火	2	金沢 晃	臨床心理学入門1	全学共通科目 (自然・人間科学領域)	臨床心理士としてのカウンセリング、心理療法の実践経験を活かし、精神疾患の予防やメンタルヘルスを維持向上の方法を学び、身につけさせる科目である。	2	全学共通科目
	9	火	2	金沢 晃	臨床心理学入門2	全学共通科目 (自然・人間科学領域)	臨床心理士としてのカウンセリング、心理療法の実践経験を活かし、精神疾患が疑われるケースへの対処法や、健全なメンタルヘルスを維持する方法を身につける科目である。	2	全学共通科目
	10	火	2	横田 玲子	小学校英語教育論	コース科目 総合文化	公立小学校9年、私立小学校5年の教師経験、また神戸市やその他の教育委員会から招聘される小学校教員研修の経験をもとに、公立小学校における英語教育について文科省からの教材の解説とその実践方法を小学校現場への授業支援という形で実践している。	2	全学共通科目
	11	火	3	安藤 由香里	国際法「発展」1	学科選択科目 (国際関係)	内閣府、外務省、JICA、国連、NGO等と活動した経験を活かして具体的な実践的思考力を滋養する。	2	全学共通科目
	12	火	4	横田 玲子	児童英語教育	全学共通科目 (自然・人間科学領域)	公立小学校9年、私立小学校5年の教師経験をもとに、児童英語を教える際の具体的な教材、教具の提示やその使い方の実際を含めた理論から実践までの幅広い知識と実践力を養う授業を行う。	2	全学共通科目
	13	火	4	植田 淳	民法1	コース科目 法経商	無味乾燥に思われる民法を、金融実務者の観点を織り交ぜつつ、興味深く論じる。	2	全学共通科目
	14	火	4	植田 淳	民法2	コース科目 法経商	無味乾燥に思われる民法を、金融実務者の観点を織り交ぜつつ、興味深く論じる。	2	全学共通科目

2019年度 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

学部	NO.	曜	限	担当教員	授業名	本学での科目区分	授業内容(どのような経験を持ち、どのような授業を行うか)	単位数	高等教育の負担軽減制度申請上の科目区分
外国語学部	15	火	4	石椏 義和	会計入門	全学共通科目 (社会科学領域)	銀行での融資審査業務の経験を持つ教員が、簿記の手続きにとどまらない、企業における会計数値の意味を理解させる講義を行う。	2	全学共通科目
	16	火	4	安藤 由香里	国際法「発展」2	学科選択科目 (国際関係)	内閣府、外務省、JICA、国連、NGO等と活動した経験を活かして具体的な実践的思考力を滋養する。	2	全学共通科目
	17	火	5	馬淵 美帆	日本文化入門「第1」	全学共通科目 (人文領域)	公立美術館での日本絵画担当学芸員としての経験を活かし、形ある「もの」としての日本絵画について、文化財保存等の観点も盛り込みながら理解を深める授業を行う。	2	全学共通科目
	18	火	5	馬淵 美帆	日本の文化「第1」	コース科目 総合文化	公立美術館での日本絵画担当学芸員としての経験を活かし、幅広い日本絵画の例を取り上げ、それらを用途や鑑賞者の存在と結び付けつつ解説する。	2	全学共通科目
	19	水	3	植田 淳	キャリアデザイン	全学共通科目 (自然・人間科学領域)	国際金融の実務経験を学生諸君に語ることによって、キャリアプランの判断材料を与える。	1	全学共通科目
	20	木	3	繁沢 敦子	メディア英語演習2	コース科目 語学文学(英米)	新聞記者や海外ドキュメンタリー番組のプロデューサーを務めた経験がある。グローバルなコミュニティにおいて日本人として知っておくべき知識について、常に意識した教材選択を心がけている。	2	全学共通科目
	21	木	4	植田 淳	国際取引法1	コース科目 法経商	国際取引に関する法の現状を、国際金融の実務経験を背景に詳しく論じる。	2	全学共通科目
	22	木	4	植田 淳	国際取引法2	コース科目 法経商	国際取引に関する法の現状を、国際金融の実務経験を背景に詳しく論じる。	2	全学共通科目
	23	木	5	入江 沢竜	ビジネス中国語1	コース科目 法経商	中華圏においてのビジネス経験や現地法人の管理経験を活かし、中国でのビジネスの実態やビジネスの一連の流れを習得して貰うと同時にビジネス関連各シーンにおいての正確な訳出を目指す。	2	全学共通科目
	24	金	3	M.A.Mayoral	商業イスパニア語2	コース科目 法経商	El tutor hará uso de su experiencia en Deutsche Bank S.A.E. para preparar al estudiante para trabajar cara al cliente así como para darle una introducción a la filosofía y funcionamiento interno de la empresa y la economía occidental. The tutor will make use of his experience in Deutsche Bank Spain to introduce students to Client Management, Marketing, Human Resources, Personal Relations etc. as well as to the way of thinking of occidental business and economy. ドイツ銀行(スペイン現地法人)で勤務経験のある教員が、欧州における企業運営の仕組みを解説しながら、学生に顧客対応の実務能力を習得させる。	2	全学共通科目
	25	集中	8月	木村 智哉	日本文化の諸相1	全学共通科目 (人文領域)	国立美術館や業界団体でのデジタル・アーカイブに関するリサーチ業務への従事の経験を生かし、具体的な事物・史料に基づいた、文明批評のレベルにとどまらない文化史の講義を行う。	2	全学共通科目
	26	火	2	横田 玲子	小学校英語教育論演習	コース科目 語学文学(英米)	公立小学校9年、私立小学校5年の教師経験、また神戸市やその他の教育委員会から招聘される小学校教員研修の経験をもとに、公立小学校における英語教育について文科省からの教材の解説とその実践方法を小学校現場への授業支援という形で実践している。	2	学部等共通科目
	27	火	4	金沢 晃	臨床心理学演習1	コース科目 総合文化	臨床心理士としての臨床経験を活かし、乳幼児の発達や母子関係に関する教養科目について、自験例を踏まえながら、子育てのあり方を学ぶ科目である。	2	学部等共通科目
28	火	4	金沢 晃	臨床心理学演習2	コース科目 総合文化	臨床心理士としての臨床経験を活かし、乳幼児の発達や母子関係に関する教養科目について、自験例を踏まえながら、子育てのあり方を学ぶ科目である。	2	学部等共通科目	

2019年度 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

学部	NO.	曜	限	担当教員	授業名	本学での科目区分	授業内容(どのような経験をもち、どのような授業を行うか)	単位数	高等教育の負担軽減制度申請上の科目区分
外国語学部	29	火	4	馬淵 美帆	日本文化研究「第1」1	コース科目 総合文化	公立美術館での日本絵画担当学芸員としての経験を活かし、美術館・博物館等での実際の作品見学を通じて日本美術史の理解を深める授業を行う。	2	学部等共通科目
	30	火	4	馬淵 美帆	日本文化研究「第1」2	コース科目 総合文化	公立美術館での日本絵画担当学芸員としての経験を活かし、美術館・博物館等での実際の作品見学を通じて日本美術史の理解を深める授業を行う。	2	学部等共通科目
	31	木	3	E.Baibikova	ロシア語学特殊講義1	コース科目 語学文学(ロシア)	ニュース放送局・大学病院・検察庁など現場で通訳人として経験を活かし、授業を行います。	2	学部等共通科目
	32	木	3	E.Baibikova	ロシア語学特殊講義2	コース科目 語学文学(ロシア)	国の政府報道部・ニュース放送局などの勤務経験を活かし、授業を行います。	2	学部等共通科目
	33	木	4	千葉 典	国際経済関係史1	学科基礎科目 (国際関係)	農林水産省における、国際貿易の動向や各国農業の発展過程の調査研究等の実務経験を活かし、国際関係の歴史的展開の分析に応用し、講義内容の充実を図っている。	2	学部等共通科目
	34	木	4	千葉 典	国際経済関係史2	学科基礎科目 (国際関係)	農林水産省における、国際貿易の動向や各国農業の発展過程の調査研究等の実務経験を活かし、国際関係の歴史的展開の分析に応用し、講義内容の充実を図っている。	2	学部等共通科目
	35	木	4	古田 雅雄	比較政治学1	学科選択科目 (国際関係)	奈良市条例策定委員会委員長として、地域の安全にかかわる条例策定に関わり、また、奈良県明るい選挙推進協議会委員として選挙広報・啓蒙活動に参加した実務経験を活かした授業ができる。	2	学部等共通科目
	36	木	4	古田 雅雄	比較政治学2	学科選択科目 (国際関係)	奈良市条例策定委員会委員長として、地域の安全にかかわる条例策定に関わり、また、奈良県明るい選挙推進協議会委員として選挙広報・啓蒙活動に参加した実務経験を活かした授業ができる。	2	学部等共通科目
	37	木	5	古田 雅雄	政治体制論1	学科選択科目 (国際関係)	奈良市条例策定委員会委員長として、地域の安全にかかわる条例策定に関わり、また、奈良県明るい選挙推進協議会委員として選挙広報・啓蒙活動に参加した実務経験を活かした授業ができる。	2	学部等共通科目
	38	木	5	古田 雅雄	政治体制論2	学科選択科目 (国際関係)	奈良市条例策定委員会委員長として、地域の安全にかかわる条例策定に関わり、また、奈良県明るい選挙推進協議会委員として選挙広報・啓蒙活動に参加した実務経験を活かした授業ができる。	2	学部等共通科目
	39	金	3	千葉 典	国際関係論「経済」1	学科コア科目 (国際関係)	農林水産省国際部における、国際貿易の動向分析や国際農業交渉の実務経験を活かし、行政の視点等を導入し、講義内容の充実を図っている。	2	学部等共通科目
	40	金	3	千葉 典	国際関係論「経済」2	学科コア科目 (国際関係)	農林水産省国際部における、国際貿易の動向分析や国際農業交渉の実務経験を活かし、行政の視点等を導入し、講義内容の充実を図っている。	2	学部等共通科目
41	集中	8月	三好 勝	中南米の社会1	学科基礎科目 (イスパニア)	在日メキシコ大使館の翻訳官(日本語⇄スペイン語)である教員が、中南米諸国の特徴と対日関係を解説し、各受講生のプレゼンテーション作成を指導する科目である。(The professor, a translator-interpreter (Japanese-Spanish) at the Embassy of Mexico in Japan, will explain Latin America and its relationship with Japan, and promote the presentation of each student.)	2	学部等共通科目	

2019年度 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

学部	NO.	曜	限	担当教員	授業名	本学での科目区分	授業内容(どのような経験を持ち、どのような授業を行うか)	単位数	高等教育の負担軽減制度申請上の科目区分
									科目区分
外国語学部第2部	1	月	6	石椛 義和	会計学1	コース科目 法経商	銀行での融資審査業務の経験を持つ教員が、具体的な事例を含めた授業を実施し、実践的な企業分析能力を習得させる。	2	全学共通科目
	2	月	6	石椛 義和	会計学2	コース科目 法経商	銀行での融資審査業務の経験を持つ教員が、具体的な事例を扱いつつ、企業の近年置かれている経営環境を会計学の見地から理解させる。	2	全学共通科目
	3	火	6	横田 玲子	児童英語教育	全学共通科目 (自然・人間科学領域)	公立小学校9年、私立小学校5年の教師経験をもとに、児童英語を教える際の具体的な教材、教具の提示やその使い方の実際を含めた理論から実践までの幅広い知識と実践力を養う授業を行う。	2	全学共通科目
	4	火	6	金沢 晃	臨床心理学入門1	全学共通科目 (自然・人間科学領域)	臨床心理士としてのカウンセリング、心理療法の実践経験を活かし、精神疾患の予防やメンタルヘルスを維持向上の方法を学び、身につけさせる科目である。	2	全学共通科目
	5	火	6	金沢 晃	臨床心理学入門2	全学共通科目 (自然・人間科学領域)	臨床心理士としてのカウンセリング、心理療法の実践経験を活かし、精神疾患が疑われるケースへの対処法や、健全なメンタルヘルスを維持する方法を身につける科目である。	2	全学共通科目
	6	火	6	馬淵 美帆	日本文化入門「第1」	全学共通科目 (人文領域)	公立美術館での日本絵画担当学芸員としての経験を活かし、形ある「もの」としての日本絵画について、文化財保存等の観点も盛り込みながら理解を深める授業を行う。	2	全学共通科目
	7	火	7	今村 一博	英語教育学演習	コース科目 英語学・英語研究	高等学校教諭としての勤務経験を活かして、具体的な指導案作成や模擬授業を実施し、教師としての実践的指導力を修得させる。(Making use of my own experiences teaching at high school, I will teach students how to create teaching plans and teach English by giving them the opportunity to teach some short mock lessons, thus improving their practical teaching skills.)	2	全学共通科目
	8	火	7	石椛 義和	会計入門	全学共通科目 (社会科学領域)	銀行での融資審査業務の経験を持つ教員が、簿記の手続きにとどまらない、企業における会計数値の意味を理解させる講義を行う。	2	全学共通科目
	9	木	6	繁沢 敦子	メディア英語演習2	コース科目 英語学・英語研究	新聞記者や海外ドキュメンタリー番組のプロデューサーを務めた経験がある。グローバルなコミュニティにおいて日本人として知っておくべき知識について、常に意識した教材選択を心がけている。	2	全学共通科目
	10	木	6	野村 和宏	パブリック・スピーチ	コース科目 英語学・英語研究	文部科学省、教育委員会による現職教員の指導力向上プログラム研修講師や運営指導委員、スピーチコンテスト審査委員長、スピーチ・プレゼンテーションについての高校生向け講演などの経験を生かして、履修学生のスピーチ発表能力を高める授業を行う。	2	学部等共通科目

(単位数)

学部名	学科名	申請上の科目区分			
		全学共通科目	学部等共通科目	専門科目	合計
外国語学部	英米学科	49	32	0	81
	ロシア学科	49	32	0	81
	中国学科	49	32	0	81
	イスパニア学科	49	32	0	81
	国際関係学科	49	32	0	81
外国語学部第2部	英米学科	18	2	0	20

2019年度 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

■「高等教育の負担軽減制度」の計上対象外授業(全42授業)

学部	NO.	曜	限	担当教員	授業名	本学での 科目区分	授業内容(どのような経験をもち、どのような授業を行うか)	単 位 数
外国語学部	1	月	1	C.Turner	専攻英語Ⅱ会話D-G2	専攻語学(英米)	Business experience: position- Account Executive at a manufacturing company 1. Negotiation 2. Teamwork / cooperation with colleagues 3. Dealing with customer complaints / diplomacy 4. Initiative / ability to work unsupervised / self-motivation (Confidence in target language) 5. Apologizing	2
	2	月	1	入江 沢竜	専攻中国語Ⅱ講読[1]A	専攻語学(中国)	現役通訳者・翻訳者としての経験を活かし、通訳メソッドを習得させながら、語学運用力のレベルアップを目指す。	2
	3	月	2	野村 和宏	専攻英語Ⅰ発音C	専攻語学(英米)	文部科学省、教育委員会による現職教員の指導力向上プログラム研修講師や運営指導委員、スピーチコンテスト審査委員長、スピーチ・プレゼンテーションについての高校生向け講演などの経験を生かして、英語発音能力を高める授業を行う。	1
	4	月	2	野村 和宏	専攻英語Ⅰ発音D	専攻語学(英米)	文部科学省、教育委員会による現職教員の指導力向上プログラム研修講師や運営指導委員、スピーチコンテスト審査委員長、スピーチ・プレゼンテーションについての高校生向け講演などの経験を生かして、英語発音能力を高める授業を行う。	1
	5	月	2	C.Turner	専攻英語Ⅳ作文-G3	専攻語学(英米)	Business experience: position- Account Executive at a manufacturing company 1. Business letters / e-mails- (general writing) persuasion, exposition, example, description 2. Problems / solutions, comparison / contrasting of products / services	4
	6	月	2	入江 沢竜	専攻中国語Ⅱ講読[1]B	専攻語学(中国)	現役通訳者・翻訳者としての経験を活かし、通訳メソッドを習得させながら、語学運用力のレベルアップを目指す。	2
	7	月	3	矢形 勝秀	英語教育法「第1」1-G3	課程科目 (教員養成課程)	日本・米国・コスタリカにおいて英語教師及び第二言語教師教育者としての実務経験を持つ教員が、リフレクティブプラクティスを基盤として、第二言語習得理論や教育理論を応用した指導案作成や模擬授業を実施し、英語教師としての実践的指導力や自律性を養う科目である。	2
	8	月	3	矢形 勝秀	英語教育法「第1」2-G3	課程科目 (教員養成課程)	日本・米国・コスタリカにおいて英語教師及び第二言語教師教育者としての実務経験を持つ教員が、リフレクティブプラクティスを基盤として、第二言語習得理論や教育理論を応用した指導案作成や模擬授業を実施し、英語教師としての実践的指導力や自律性を養う科目である。	2
	9	月	3	D.Tatsuki	英語教育法「第2」1	課程科目 (教員養成課程)	With my 40 years of experience of EFL work experience as an elementary, junior-high school and university level teacher, I teach them 16 of the most important ELT methodologies in an experiential classroom setting.	2
	10	月	3	D.Tatsuki	英語教育法「第2」2	課程科目 (教員養成課程)	With my 40 years of experience of EFL work experience as an elementary, junior-high school and university level teacher, I teach them 16 of the most important ELT methodologies in an experiential classroom setting.	2
	11	月	5	D.Tatsuki	研究指導(Tatsuki)3年	研究指導	With my 40 years of experience of EFL work experience as an elementary, junior-high school and university level teacher, I teach them the basics of second language research and teaching methodology in a broad number of topic areas.	4
	12	月	5	D.Tatsuki	研究指導(Tatsuki)4年	研究指導	With my 40 years of experience of EFL work experience as an elementary, junior-high school and university level teacher, I teach them the basics of second language research and teaching methodology in a broad number of topic areas.	4

2019年度 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

学部	NO.	曜	限	担当教員	授業名	本学での科目区分	授業内容(どのような経験をもち、どのような授業を行うか)	単位数
外国語学部	13	火	3	馬淵 美帆	研究指導(馬淵)3年	研究指導	公立美術館での日本絵画担当学芸員としての経験を活かし、文献の講読に加え、美術館・博物館等での実際の作品見学も通じて、日本美術史についての知識と理解を深める研究指導を行う。	4
	14	火	3	馬淵 美帆	研究指導(馬淵)4年	研究指導	公立美術館での日本絵画担当学芸員としての経験を活かし、文献の講読に加え、美術館・博物館等での実際の作品見学も通じて、日本美術史についての知識と理解を深める研究指導を行う。	4
	15	水	2	野村 和宏	専攻英語 I 発音A	専攻語学(英米)	文部科学省、教育委員会による現職教員の指導力向上プログラム研修講師や運営指導委員、スピーチコンテスト審査委員長、スピーチ・プレゼンテーションについての高校生向け講演などの経験を生かして、英語発音能力を高める授業を行う。	1
	16	水	2	野村 和宏	専攻英語 I 発音B	専攻語学(英米)	文部科学省、教育委員会による現職教員の指導力向上プログラム研修講師や運営指導委員、スピーチコンテスト審査委員長、スピーチ・プレゼンテーションについての高校生向け講演などの経験を生かして、英語発音能力を高める授業を行う。	1
	17	水	5	大坪 紀子	インドネシア語	兼修語学 (自由選択語学)	EPA介護福祉士候補者のチューター経験、インドネシアのアーティストのアテンダント経験、現地NGOの活動経験を活かし、インドネシア語を学びながらインドネシア各地の慣習やマナーが学ぶこともできる講義をおこなう。	2
	18	木	3	野村 和宏	英語教育法「第1」1-G1	課程科目 (教員養成課程)	文部科学省、教育委員会による現職教員の指導力向上プログラム研修講師や運営指導委員、高校生向け講演、高等学校英語教科書編集などの経験を生かして、理論に加え、具体的な指導案作成や模擬授業を通して教師を目指す学生の実践的指導力を高める。	2
	19	木	3	野村 和宏	英語教育法「第1」2-G1	課程科目 (教員養成課程)	文部科学省、教育委員会による現職教員の指導力向上プログラム研修講師や運営指導委員、高校生向け講演、高等学校英語教科書編集などの経験を生かして、理論に加え、具体的な指導案作成や模擬授業を通して教師を目指す学生の実践的指導力を高める。	2
	20	木	4	野村 和宏	パブリック・スピーチ	コース科目 ICC	文部科学省、教育委員会による現職教員の指導力向上プログラム研修講師や運営指導委員、スピーチコンテスト審査委員長、スピーチ・プレゼンテーションについての高校生向け講演などの経験を生かして、履修学生の幅広い英語スピーチ発表能力を高める授業を行う。	2
	21	木	5	野村 和宏	研究指導(野村和)3年	研究指導	文部科学省、教育委員会による現職教員の指導力向上プログラム研修講師や運営指導委員、スピーチコンテスト審査委員長、スピーチ・プレゼンテーションについての高校生向け講演などの経験を生かし、スピーチやコミュニケーションについて理論と実践から指導する。	4
	22	木	5	野村 和宏	研究指導(野村和)4年	研究指導	文部科学省、教育委員会による現職教員の指導力向上プログラム研修講師や運営指導委員、スピーチコンテスト審査委員長、スピーチ・プレゼンテーションについての高校生向け講演などの経験を生かし、スピーチやコミュニケーションについて理論と実践から指導する。	4
	23	金	1	河田 康裕	専攻英語 II 講読[2](英語学入門)B	専攻語学(英米)	企業での自然言語処理に関する技術研究開発の職務経験を生かして、言語学的な観点から英語の全体像を理解することを目標とした授業を行う。	2
	24	金	2	河田 康裕	専攻英語 II 講読[2](英語学入門)D	専攻語学(英米)	企業での自然言語処理に関する技術研究開発の職務経験を生かして、言語学的な観点から英語の全体像を理解することを目標とした授業を行う。	2
	25	—	—	D.Tatsuki	卒業論文(学部)	卒業論文	With my 40 years of experience of EFL work experience as an elementary, junior-high school and university level teacher, I teach them the basics of research in a broad number of topic areas and through my experiences as a professional editor, I advise them in the thesis writing process.	8
	26	—	—	馬淵 美帆	卒業論文(学部)	卒業論文	公立美術館での日本絵画担当学芸員としての経験を活かし、文献の調査に加え、実際の作品の調査・見学を重視した卒業論文指導を行う。	8

2019年度 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

学部	NO.	曜	限	担当教員	授業名	本学での 科目区分	授業内容(どのような経験をもち、どのような授業を行うか)	単 位 数
外国語学部第2部	1	月	6	D.Tatsuki	英語教育法「第2」1	課程科目 (教員養成課程)	With my 40 years of experience of EFL work experience as an elementary, junior-high school and university level teacher, I teach them 16 of the most important ELT methodologies in an experiential classroom setting.	2
	2	月	6	D.Tatsuki	英語教育法「第2」2	課程科目 (教員養成課程)	With my 40 years of experience of EFL work experience as an elementary, junior-high school and university level teacher, I teach them 16 of the most important ELT methodologies in an experiential classroom setting.	2
	3	月	6	槻本 正行	図書館情報資源特論	課程科目 (司書課程)	大学の図書館、メディアセンターで司書として勤務した経験から、各種図書館情報資源のデジタル化についての動向と具体例を示しつつ、講義を行う。	2
	4	火	6	馬淵 美帆	日本の文化「第1」	課程科目 (日本語学課程)	公立美術館での日本絵画担当学芸員としての経験を活かし、幅広い日本絵画の例を取り上げ、それらを用途や鑑賞者の存在と結び付けつつ解説する。	2
	5	火	6	矢形 勝秀	英語教育法「第1」1	課程科目 (教員養成課程)	日本・米国・コスタリカにおいて英語教師及び第二言語教師教育者としての実務経験を持つ教員が、リフレクティブプラクティスを基盤として、第二言語習得理論や教育理論を応用した指導案作成や模擬授業を実施し、英語教師としての実践的指導力や自律性を養う科目である。	2
	6	火	6	矢形 勝秀	英語教育法「第1」2	課程科目 (教員養成課程)	日本・米国・コスタリカにおいて英語教師及び第二言語教師教育者としての実務経験を持つ教員が、リフレクティブプラクティスを基盤として、第二言語習得理論や教育理論を応用した指導案作成や模擬授業を実施し、英語教師としての実践的指導力や自律性を養う科目である。	2
	7	火	6	中西 美季	児童サービス論	課程科目 (司書課程)	公共図書館での勤務経験において得た知見から、サービス対象の児童からのレファレンス等の具体例を、また、家庭文庫等での経験をもとに、読み聞かせやストーリーテリングへの子どもたちの反応等も示す。そこから必要な知識やスキルの習得をめざし、問題点と課題解決への道を考える。	2
	8	水	6	D.Tatsuki	研究指導(Tatsuki)3年	研究指導	With my 40 years of experience of EFL work experience as an elementary, junior-high school and university level teacher, I teach them the basics of research in a broad number of topic areas and through my experiences as a professional editor, I advise them in the thesis writing process.	4
	9	水	6	D.Tatsuki	研究指導(Tatsuki)4年	研究指導	With my 40 years of experience of EFL work experience as an elementary, junior-high school and university level teacher, I teach them the basics of research in a broad number of topic areas and through my experiences as a professional editor, I advise them in the thesis writing process.	4
	10	水	7	野村 和宏	研究指導(野村和)3年	研究指導	文部科学省、教育委員会による現職教員の指導力向上プログラム研修講師や運営指導委員、スピーチコンテスト審査委員長、スピーチ・プレゼンテーションについての高校生向け講演などの経験を生かし、スピーチやコミュニケーションについて理論と実践から指導する。	4
	11	水	7	野村 和宏	研究指導(野村和)4年	研究指導	文部科学省、教育委員会による現職教員の指導力向上プログラム研修講師や運営指導委員、スピーチコンテスト審査委員長、スピーチ・プレゼンテーションについての高校生向け講演などの経験を生かし、スピーチやコミュニケーションについて理論と実践から指導する。	4
	12	木	6	入江 沢竜	兼修中国語Ⅱ [2]	兼修語学 (必修語学)	中華圏においての出張・駐在経験を活かし、教材内容に関連する中華圏の文化、慣習を紹介しつつ、使える中国語の習得を目指す。	2
	13	木	7	入江 沢竜	兼修中国語Ⅰ [2]	兼修語学 (必修語学)	中華圏においての出張・駐在経験を活かし、中華圏の文化、慣習紹介を取り入れることで、楽しい初級中国語の習得を目指す。	2

2019年度 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

学部	NO.	曜	限	担当教員	授業名	本学での 科目区分	授業内容(どのような経験をもち、どのような授業を行うか)	単 位 数
外国語学部第2部	14	金	6	C.Turner	専攻英語Ⅱ作文C	専攻語学 (第2部英米)	Business experience: position- Account Executive at a manufacturing company 1. Business letters / e-mails- (general writing) persuasion, exposition, example, description 2. Problems / solutions, comparison / contrasting of products / services	2
	15	金	7	C.Turner	専攻英語Ⅰ会話B	専攻語学 (第2部英米)	Business experience: position- Account Executive at a manufacturing company 1. Negotiation 2. Teamwork / cooperation with colleagues 3. Dealing with customer complaints / diplomacy 4. Initiative / ability to work unsupervised / self-motivation (Confidence in target language) 5. Apologizing	2
	16	—	—	D.Tatsuki	卒業論文(第2部)	卒業論文	With my 40 years of experience of EFL work experience as an elementary, junior-high school and university level teacher, I teach them the basics of research in a broad number of topic areas and through my experiences as a professional editor, I advise them in the thesis writing process.	8